**Какое счастье, что ты у нас есть...**

как строить отношения

с пятилетним ребенком

**ДОБРОТА**

Вчера решил я

Добрым быть,

Всех уважать

И всех любить.

Подарил я

Свете мячик,

Подарил я

Пете мячик,

Коле отдал обезьянку,

Мишку,

Зайца

И собачек.

Шапку,

Варежки

И шкаф

Подарил

Я Гале...

И вот за доброту мою

Меня же наказали!

Р. Сеф

**Что нужно знать взрослым об особенностях ребенка - дошкольника**

**5 лет**

**нормальное /хорошее/ поведение:**

* соблюдает распорядок дня
* может ориентироваться во времени по часам
* лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом

**нормальное /плохое/ поведение:**

* разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил
* бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом
* ябедничает на сверстников

Советы взрослому:

* обещайте ребенку только то, что вы можете выполнить наверняка
* остерегайтесь давать прямые оценки нежелательному поведению его сверстников
* обсуждайте с ребенком каждый взволновавший его предосудительный случай поведения других детей, при этом стремитесь сформировать у него свое отношение к поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся
* внимательно выслушивайте претензии ребенка к вам - они могут быть справедливыми.

**Причины « плохого» поведения ребенка:**

Желает привлечь к себе внимание.

Желает властвовать над ситуацией, взрослым, сверстниками.

 Желает за что-то отомстить взрослому.

Ему страшно, тревожно, он желает избежать неудачи.

 У него не сформировано чувство меры.

Чтобы формировать у ребенка адекватную самооценку,

- Выполняйте со своим ребенком повседневные дела, стремясь решать вместе с ребенком все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему не под силу.

- Поощряйте ребенка, когда он этого заслуживает, но и не перехваливайте его.

- Поощряйте в ребенке инициативу.

- Поощряйте других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может также достичь этого.

- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.

- Сравнивайте ребенка с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра), а не с другими детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| *Сказав это,* | **исправьтесь:** |
| *«Сильные люди не плачут»* | **«Поплачь - легче станет»** |
| *«Думай только о себе, не жалей никого»* | **«Сколько отдашь - столько получишь»** |
| *«Дурачок ты мой!»* | **«В тебе все прекрасно...»** |
| *«Если ты так будешь поступать, с тобой никто дружить не будет!»* | **« Как ты относишься к людям, так и они к тебе»** |
| *«Не твоего ума дело...»* | **«Твое мнение всем интересно»** |
| *«Сколько сил мы тебе отдали, а ты...»* | **«Мы любим, понимаем, надеемся на тебя»** |
| *«Не будешь слушаться - заболеешь!»* | **« Ты всегда будешь здоров!»** |
| *«Уж лучше бы тебя совсем не было на свете!»* | **«Какое счастье, что ты у нас есть!»** |